**Programma LVAK bijscholingsdag 3 oktober 2018**Speciale dag voor Onderwijs

**Meest geschikt voor doelgroepen:** Basisonderwijs, Voortgezet Onderwijs, Speciaal Onderwijs   
**Locatie**: Domstad, Utrecht

Bovenkant formulier

**• OCHTENDPROGRAMMA •**

**09:00** - INLOOP (met koffie en thee)

**09:30** - PLENAIR ONDERDEEL

[**Team Kim**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=623#ses_623)

Team Kim geeft voorlichting over kindermishandeling aan professionals, jongeren en kinderen in Nederland vanuit verhalen van ervaringsdeskundigen (jong-volwassenen) zelf.  
Waarom durven kinderen niet te praten over wat hen overkomt? Wat heeft een kind nodig die dit meemaakt? Het feit dat niemand ingrijpt of naar hun eigen mening vraagt, is voor veel kinderen/jongeren net zo pijnlijk als de mishandeling zelf.

Aan de hand van de documentaire ‘ONZE STEM, ONZE KRACHT’, met 6 ervaringsverhalen en 5 voorbeelden van ‘goodpractice’ wordt een veilige en krachtige manier van voorlichting en bewustwording gerealiseerd die mensen raakt en aanzet tot handelen in belang van het kind. Na de documentaire gaan de ervaringsdeskundigen van Team Kim in dialoog met de zaal.

Kim van Laar

**10.50** – PAUZE

**11.00** – **Vervolg Team Kim**

**12:00** - LUNCH (inbegrepen)

**• MIDDAGPROGRAMMA •**

**13:00** - KEUZE-ONDERDELEN

[**Hulpverlening aan kinderen bij complexe echtscheidingen**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=625#ses_625)

In deze workshop wordt de deskundigheid in het omgaan met vechtscheidingen vergroot, leert u hoe te interveniëren en doet u inzichten op hoe u meerzijdig gerichte partijdigheid bij vechtscheiding kunt toepassen. Tevens krijgt u suggesties en handvatten aangereikt.

Jaco de Rapper, Fier Academy

[**Het werk van de zedenpolitie**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=626#ses_626)

In de workshop zal ingegaan worden hoe de zedenpolitie in Nederland werkt.   
Waar voor kun je wel of waarvoor kun je niet naar de zedenploitie bij vermoedens van seksueel misbruik, huiselijk geweld.   
Verder gaan we in deze workshop in op fenomen als sexting, grooming.

Lei Seuren, Operationeel specialist

[**In gesprek met kinderen**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=627#ses_627)

Vanaf 1 januari 2019 valt ‘participatie van het kind’, onder de verbeterde meldcode. Dat betekent dat we meer met het kind moeten praten bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling.  
Praten met kinderen over hun onveilige thuissituatie kan ingewikkeld zijn. Je wilt het kind niet onbedoeld ‘klem’ zetten of het banger maken dan het eventueel al is. Tegelijkertijd wil je het kind de gelegenheid bieden om zijn verhaal te doen en heb je als hulpverlener informatie nodig om een goede inschatting te kunnen maken over wat het kind nodig heeft.  
Wat is precies je taak in deze gesprekken? Hoe zorg je voor een veilig contact tussen jou en het kind? En wat doe je met een verzoek tot geheimhouding?

In deze workshop ga je op een actieve manier aan de slag met deze vragen. Een veilige setting waarbij op een prettig manier geoefend wordt is gegarandeerd. Aan de hand van theorie en modellen kijken we samen naar de effecten van je communicatiestijl en manier van contact maken. Tot slot ontvang je concrete tips die gemakkelijk toe te passen zijn in je dagelijkse praktijk.

Robin Feenstra

**14:30** - PAUZE

**14:45** - KEUZE-ONDERDELEN

[**Kinderen (-18) die hun ouder mishandelen**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=629#ses_629)

Het feit dat kinderen ook hun ouders naar het leven kunnen staan, vraagt veel meer aandacht in onze samenleving. Het is een relatief regelmatig voorkomend, maar ook verborgen en vaak verzwegen probleem. Vaak hebben professionals onvoldoende kennis en weet men niet goed hoe hier mee om te gaan. Kind oudermishandeling ontwricht familierelaties en kan leiden tot (repeterende) breuken in het contact. We gaan in deze workshop in op onderzoek, op betere herkenning en versterking van het handelen.

Sietske Dijkstra

[**Beschermen zonder woorden**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=630#ses_630)

Door beelden te gebruiken kun je mensen écht raken.  
Hoe kan ik doordringen tot ouders en kinderen, als woorden geen effect lijken te hebben? Veel professionals hebben zich deze vraag wel eens gesteld.  
In deze workshop vertelt Firouzeh Kazemi hoe zij beelden gebruikt in haar werk.  
Firouzeh groeide op in Iran en werkt nu ruim 17,5 jaar in de jeugdzorg sector. In de tijd dat zij de Nederlandse taal nog aan het leren was, is ze gaan tekenen met haar cliënten en maakte ze veel gebruik van symbolen en spreekwoorden.   
Beeldend denken hoort bij haar cultuur en sluit goed aan bij haar moedertaal, het Perzisch.   
Volgens Firouzeh wordt elk mens als beelddenker geboren. Zij heeft ervaren dat het gebruik van beelden goed aansluit bij de cliënten en helpt om mensen tot inzicht te brengen over hun houding of gedrag.

Firouzeh Kazemi , Jeugd- en gezinsbeschermer bij De Jeugd- en Gezinsbeschermers

[**Samengestelde gezinnen**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=631#ses_631)

We hebben veel te maken met samengestelde gezinnen. Voor kinderen en jongeren soms twee samengestelde gezinnen. Weten we wat het verschil is tussen een kerngezin en een samengesteld gezin? Dat de dynamiek van een samengesteld gezin veel effect kan hebben op volwassenen en kinderen/jongeren?  
In deze workshop krijgt u aan de hand van de levenscyclus en kenmerken van een samengesteld gezin, inzicht in klachten/stress die dit met zich mee kunnen brengen.

Saskia Engels, Medewerker Stiefgoed

**16:15** - AFRONDING

Onderkant formulier